Institución Educativa
Ángela Restrepo Moreno
'Educación con calidad'

Guía de aprendizaje N° 6

GRADO SEGUNDO

PERIODO 2

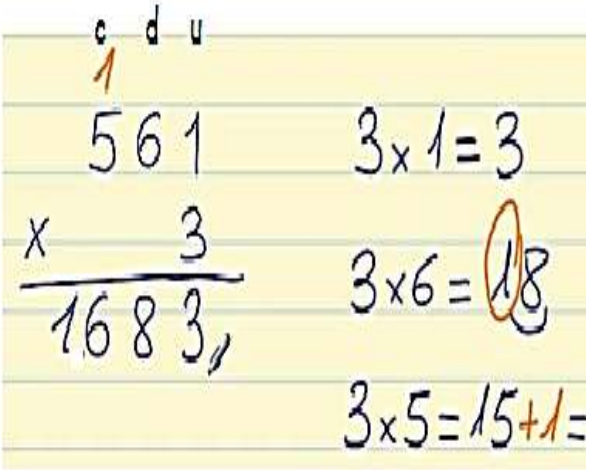
TÍTULO: DESCUBRIENDO COMO SOY EN MI INTERIOR

PREGUNTA ORIENTADORA	¿Cómo pueden afectar mis pensamientos en las decisiones que tengo acerca de mi mismo?
ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS	Español, Inglés, Sociales, Ciencias Naturales, Matemáticas, Ética y Religión Artística, Educación Física y Tecnología,
COMPETENCIA	Analizo las diferentes actividades a realizar, referentes al valor de sí mismo, y observo la importancia que ellas tienen en la vida personal, familiar y escolar.
OBJETIVOS	Fortalecer la capacidad para hallar soluciones en diferentes contextos y la capacidad de imaginación para crear.
DURACIÓN	Dos semanas ((del 4 al 17 de Agosto) Esta guía se realizará a través de la asesoría del docente y el trabajo del estudiante con el apoyo de la familia.
CONTEXTUALIZACIÓN Y MATERIALES A UTILIZAR	**Materiales**: Para el desarrollo de las actividades utilizaras los cuadernos de las distintas áreas, colores, tijeras, media, lana, ojos locos, la guía de aprendizaje u otro material que necesites para desarrollar tus actividades.

AREA MATEMATICAS

Multiplicación por una cifra llevando

- Primero multiplicamos 3 x 1= 3 escribimos el resultado en la ubicacion de las unidades.
- Luego se continua con el siguiente numero 3 x 6=18 , el numero 8 se ubica en el lugar de las decenas y se lleva 1 (este 1 se ubica en las centenas y lo que se lleva se suma)
- Por ultima se multiplica 3 x 5=15 y se le suma el 1 que se llevo, seria 16. El producto final es 1.683



AREA DE CIENCIAS NATURALES

¿Qué es sistema óseo?

La función principal de este sistema es sostener el cuerpo, ayudar a la locomoción y proteger los órganos internos. Está formada básicamente por 206 huesos.

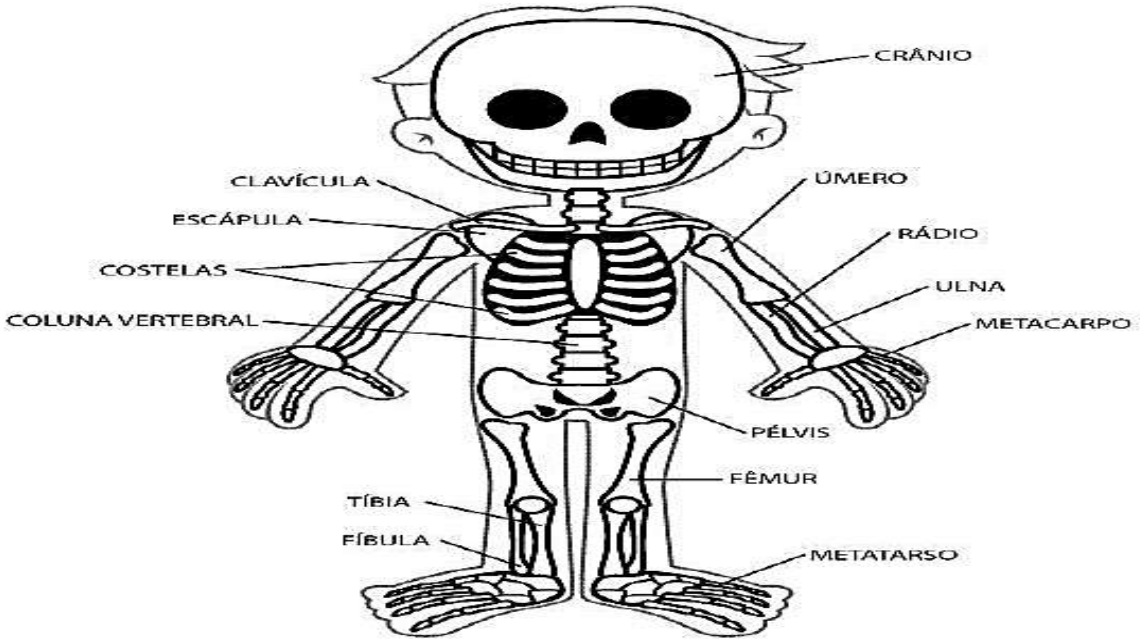
Funciones del sistema óseo

-Los **huesos** le dan al cuerpo humano su forma definida y determinan su postura. Brindan rigidez y sostén a los tejidos blandos.

-Los huesos sirven como escudo interno contra las fuerzas provenientes de afuera del cuerpo, aislando y defendiendo los órganos vitales.

-Brindan al organismo la posibilidad de movimiento coordinado voluntario, lo que permite el desplazamiento.

-En la médula ósea se guardan diversos minerales como el calcio y el fósforo.



AREA DE ESPAÑOL

EL PLURAL Y EL SINGULAR

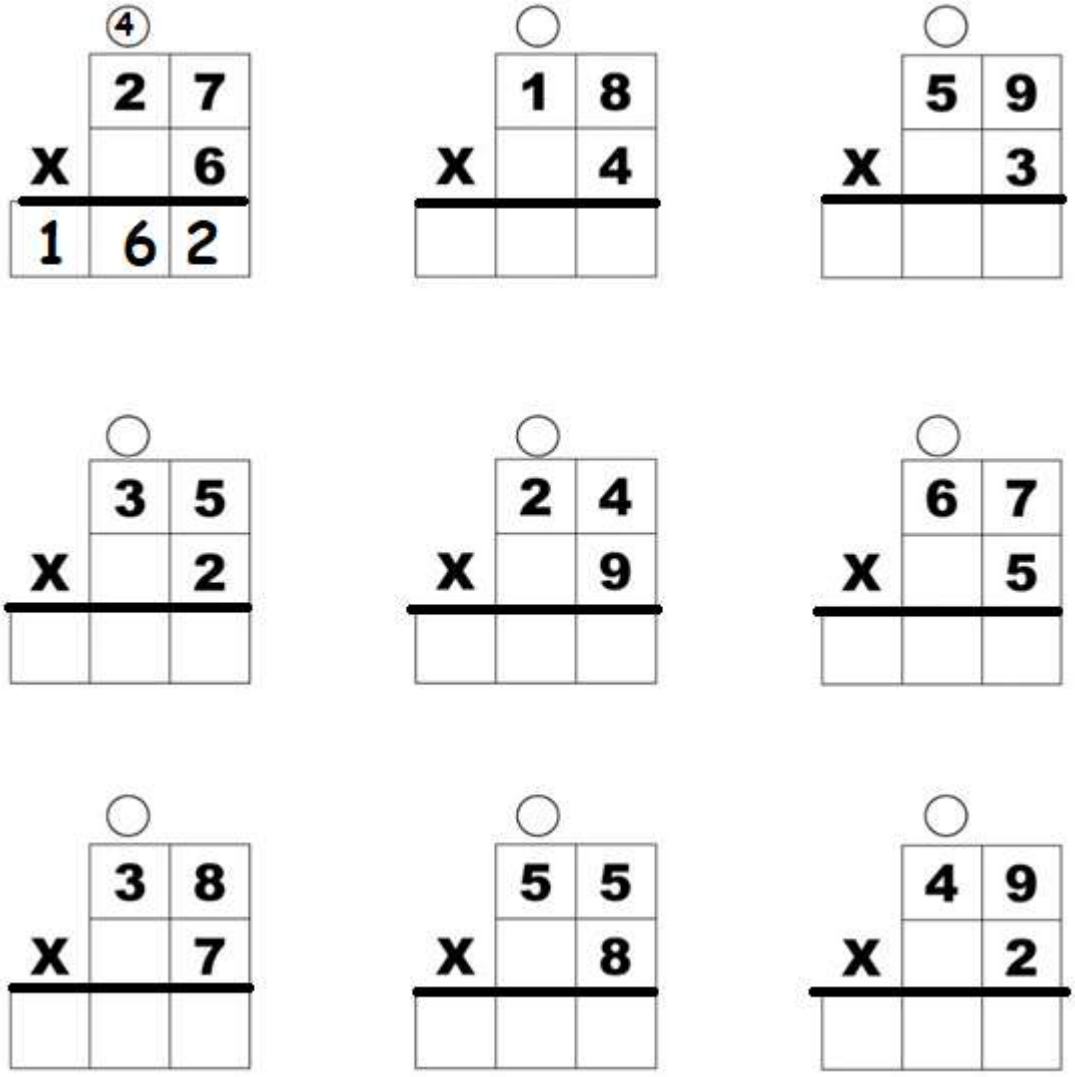
El **plural** se refiere normalmente a dos o más personas o cosas y el **singular** refiere solo a una persona o cosa. Observa el ejemplo:

SINGULAR	PLURAL
La mariposa	Las mariposas
El gato	Los gatos

Institución Educativa
Ángela Restrepo Moreno
'Educación con calidad'

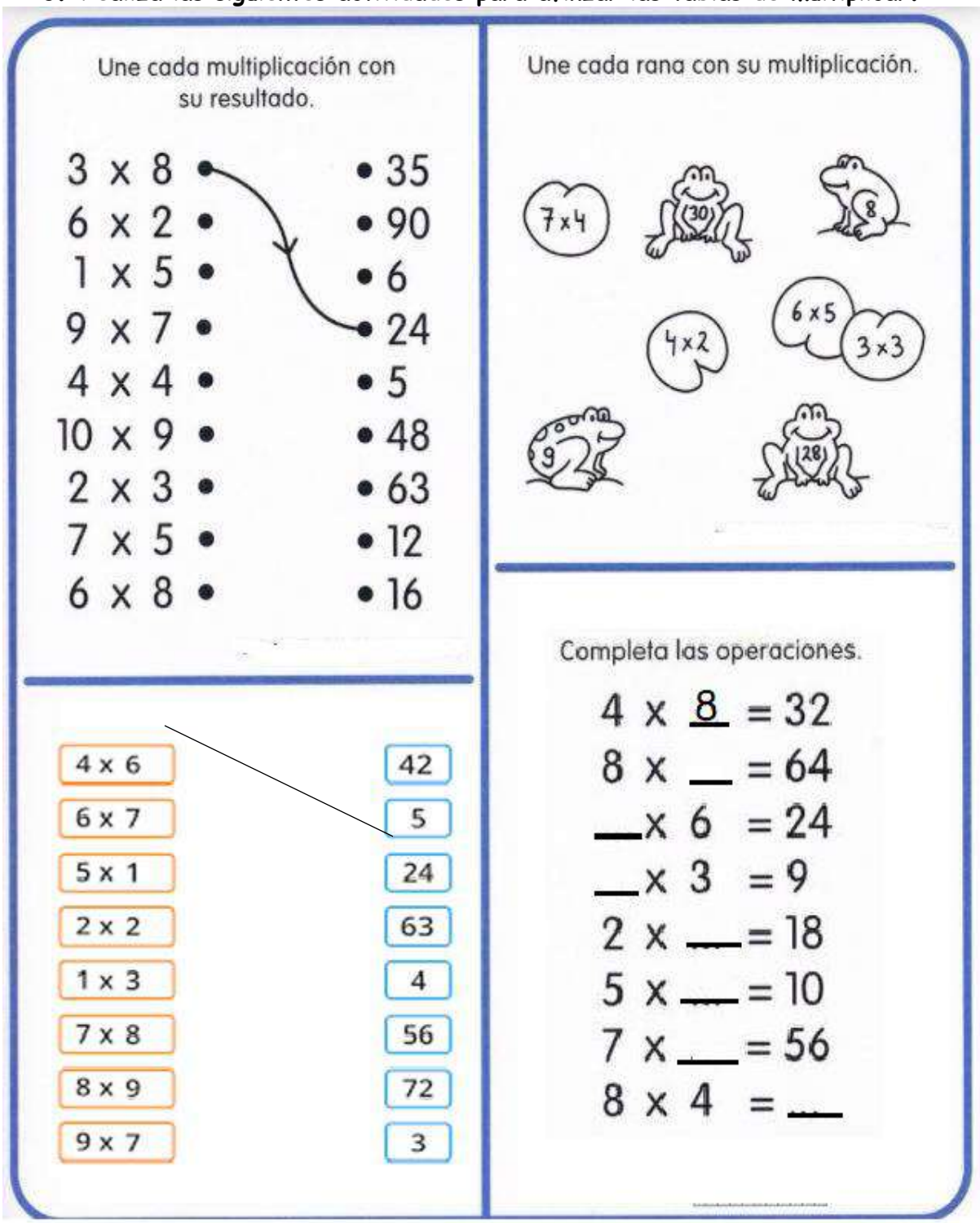
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (La realiza el estudiante).	AREA DE MATEMATICAS (Actividad para el martes 4 y miercoles 5 de agosto)

1. Resuelve las siguientes multiplicaciones



2. Piensa y escribe dos problemas matemáticos que requieran para su solucion de una multiplicación. No olvides solucionarlos.

3. Realiza las siguientes actividades para afinzar las tablas de multiplicar.



RECOMENDACIÓN: para afianzar conceptos abordados en las áreas de Matemáticas y Español, se sugiere ver todos los días el programa de **los Profes Melos,** que se transmite por el canal tele Antioquía a las 10:00 a.m.
(puedes enviar fotografías de los estudiantes viendo el programa enfocándolo desde atrás sin mostrar el rostro).

Institución Educativa
Ángela Restrepo Moreno
'Educación con calidad'

AREA DE ETICA y RELIGION
TRANSVERSALIZADO CON EL PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL
(Actividad para el jueves 6 de agosto)

1. - Lee con mucha atención el texto y reflexiona.

En una lejana sabana africana, andaba perdido un león. Llevaba más de veinte días alejado de su territorio y la sed y el hambre lo devoraban. Por suerte, encontró un lago de aguas frescas y cristalinas. Corrió veloz a beber de ellas para así, calmar su sed y salvar su vida.

Al acercarse, vio su rostro reflejado en esas aguas calmadas.

– ¡Vaya! el lago pertenece a otro león – Pensó y aterrorizado, huyó sin llegar a beber.

La sed cada vez era mayor y él sabía que de no beber, moriría. Al mañana siguiente, armado de valor, se acercó de nuevo a lago. Igual que el día anterior, volvió a ver su rostro reflejado y de nuevo, presa del pánico, retrocedió sin beber.

Y así pasaron los días con el mismo resultado. Por fin, en uno de esos días comprendió que sería el último si no se enfrentaba a su rival. Tomó finalmente la decisión de beber agua del lago pasara lo que pasara. Se acercó con decisión al lago, nada le importaba ya. Metió la cabeza para beber… para su sorpresa su rival, el temido león ¡desapareció!

Muchos de nuestros temores son imaginarios. Sólo cuando los enfrentamos, desaparecen. No dejes que tu imaginación descontrolada supere el lugar de la realidad ni te pierdas en las creaciones y reflejos de tu propia mente.

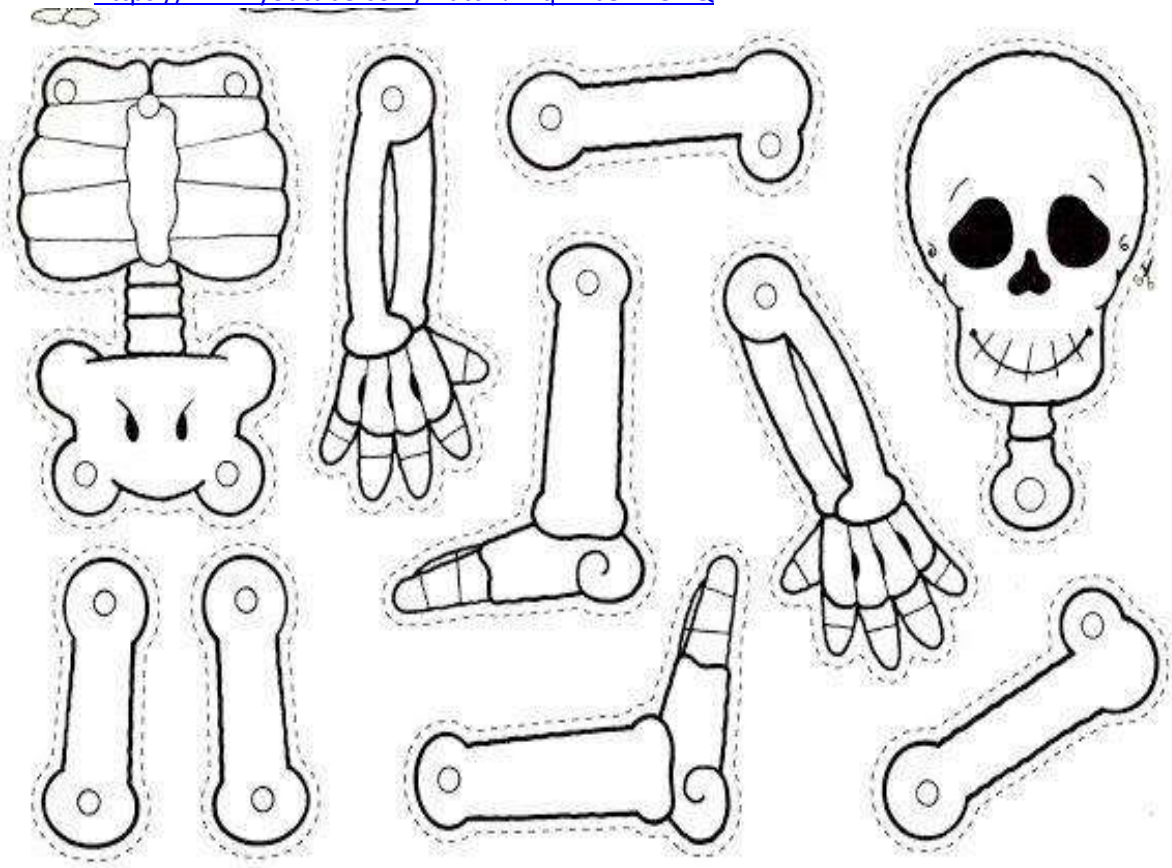
REFLEXIONA Y CONTESTA

Ya sabes que tus sueños, tus anhelos, están justo detrás de tus miedos y la única forma de vencerlos es enfrentándolos. Ellos son los que no te dejan avanzar, los que te bloquean.

- ¿Cómo puedes enfrentar tus miedos?
- ¿Qué pasaría si no los enfrentas o vences?
- ¿Qué sensación o sentimiento te queda, luego de enfrentar tus miedos o angustias?
- Dibuja cuál es tu sueño.

AREA DE CIENCIAS NATURALES
(Actividad para el lunes 10 de agosto)

1. **Escribe en tu cuaderno de integradas o de ciencias cuál es la función principal del sistema óseo.**
2. **Que alimentos debemos consumir para fortalecer los huesos y tener un sistema óseo saludable.**
3. **Colorea, recorta, arma y pega en tu cuaderno el sistema óseo.**
4. **Si tienes acceso a internet puedes ver el siguiente video.**
   https://www.youtube.com/watch?v=qBNb8FwOlzQ



AREA DE CIENCIAS SOCIALES

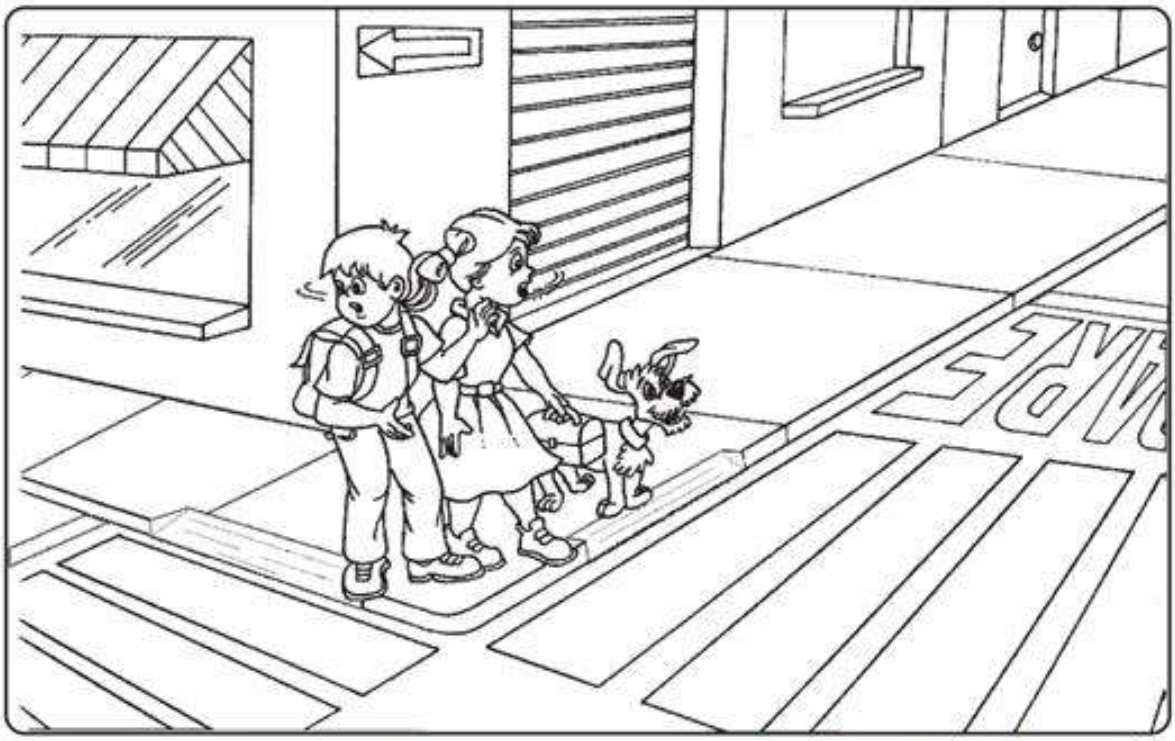
(se transversaliza con el proyecto de ed. Vial, Actividad para el martes 11 de agosto)

Estudiantes ya hemos abordado la manera de orientarnos en un lugar, teniendo en cuenta los puntos cardinales, también es importante saber cómo orientarnos al momento de cruzar una calle para evitar un accidente.

Recuerda:

Si los vehículos circulan para un lado y para otro, es necesario asegurarse que se ha observado bien a los vehículos que circulan en ambos sentidos. Para estar seguros debemos **MIRAR TRES VECES Y EN ESTE ORDEN: IZQUIERDA, DERECHA Y OTRA VEZ A LA IZQUIERDA**.

1. **¿Qué estrategias utilizas cuando vas a cruzar la calle camino hacia el colegio?**
2. **¿Qué acciones inadecuadas has observado que otras personas hacen al cruzar la calle?**
3. **Colorea la ficha.**



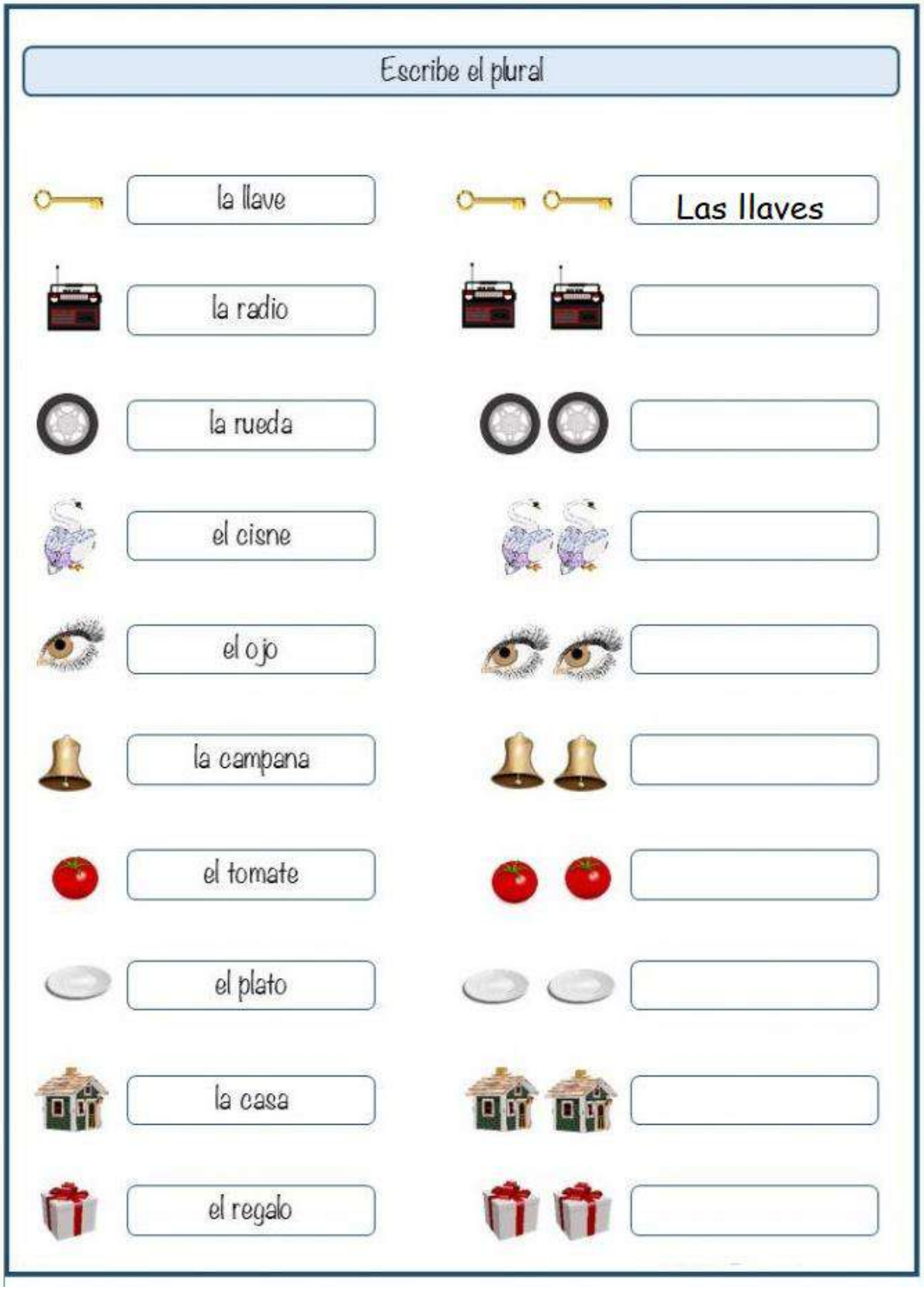
Antes de cruzar, mira siempre ambos lados de la calle.

AREA DE ESPAÑOL

(Actividad para el miércoles 12)

Recordemos que el singular hace referencia a una sola cosa y el plural se refiere a muchas cosas.

1. Completa en la ficha escribiendo al frente en plural. Mira el ejemplo.



2. **Escribe cada palabra en la columna que corresponda según sea singular o plural**

Singular	Plural
niño	

niño	flor	bolígrafo
dinosaurios	monedas	candela
lápices	automóvil	casa
maestras	limpiador	abejas

3. **Escribe una frase con cada palabra, y señala con verde el sustantivo.**
   Ejemplo:
   El *niño* juega futbol en la mañana.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Institución Educativa
Ángela Restrepo Moreno
'Educación con calidad'

AREA ARTISTICA
(Actividad para el jueves 13 de agosto)

Divierte en casa elaborando tu propio títere, puedes hacerlo con una media que ya no utilices o este en mal estado. Mira el siguiente paso a paso… o también lo puedes hacer de manera creativa y con materiales que tengas disponibles en casa.

CLASES DE DANZAS, con la profesora Ana Ligia Bahamón, se trabajará los siguientes temas: ¿Cuáles son las danzas más representativas de Antioquia? ¿Cuál es el vestuario típico de la región Antioqueña

El video de la clase se encuentra en YouTube, con el siguiente link

https://youtu.be/uiTMSF4ni0A

Institución Educativa
Ángela Restrepo Moreno
'Educación con calidad'

AREA DE TECNOLOGIA
(Actividad para viernes 14 de agosto)

El emprendimiento es importante para promover la autonomía y la superación ante la vida. Estimula la creatividad para hallar soluciones y la capacidad de imaginación para crear un producto o un servicio que responda a un interés general.

Queremos que seas un niño emprendedor y con ayuda de tu familia **elaboren una receta** sencilla y con productos que tengas en casa, que contribuya a una alimentación saludable, que permita que los sistemas del cuerpo estén sanos y fuertes. En esta receta debes escribir los ingredientes y la preparación, además enviar un video de 1 minuto donde expliques tu receta y por qué es un alimento saludable.

Institución Educativa
Ángela Restrepo Moreno
'Educación con calidad'

<table>
<tr><td>ACTIVIDAD DE FLEXIBILIZACIÓN</td><td>
ACTIVIDAD PARA LOS ESTUDIANTES QUE NECESITAN FORTALECER EL PROCESO LECTOR.

Practico la letra da.de.di.do.du (puedes apoyarte en el libro nacho o en YouTube poner el monosílabo con la letra <u>d</u> para que puedas formar palabras y leerlas.)
Escribe algunas palabras con la letra <u>d</u>
Realiza el dictado de las siguientes frases, teniendo presente iniciar con mayúscula y terminar en punto. Y luego practica varias veces su lectura.
<ol type="A">
Ora y ama.
Ríe sin temor.
Ama si te amas.
Mira tú esencia.
Te amo y me amo.
Asomo mi amor para ti.
Dame más amor.
Dios me ama.
Dime si ríes.
Suelo dar más amor.

</td></tr>
<tr><td>RESULTADOS Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO</td><td>Recuerda realizar las actividades en los cuadernos asignados y debes enviar fotos por WhatsApp.
FECHA DE ENTREGA: Lunes 17 de agosto</td></tr>
<tr><td>EVALUACION Y COEVALUCION</td><td>
CUADERNO DE ESPAÑOL.

Describe cómo te sentiste, qué aprendiste, qué dificultades tuvo al realizar la actividad, quién acompañó tu trabajo o qué puedes mejorar.
<table>
<tr><th>CRITERIO DE EVALUACIÓN</th><th>%</th><th>NOTA ASIGNADA</th></tr>
<tr><td>Autoevaluación: valoración de su propio proceso de aprendizaje.</td><td>40%</td><td></td></tr>
<tr><td>Co-evaluación: procesos de evaluación realizados por personas distintas al estudiante o sus iguales. Para esta situación de contingencia evaluarán las familias o cuidadores.</td><td>30%</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>CIBERGRAFIA</td><td>https://www.youtube.com/watch?v=qBNb8FwOlzQ</td></tr>
</table>